

# Le Complexe Français d'Administration Agricole des Idées - impensé sectoriel de la technostucture et désorientation programmatique des recherches sur l'environnement

- Laurent Mermet, ENGREF

- *Quel son produit l'applaudissement d'une seule main?*  
Koan zen

# Le cycle RES

- RES 0 (CDE 12) : Ouvrir de nouveaux espaces critiques : clarifier, renouveler, « pluraliser » les ancrages normatifs des recherches
- RES 1 : Recherche environnementale sur la société : lancement d'une démarche analytique et critique
- RES 2 : Evaluation des politiques publiques : une approche en termes d'analyse stratégique de gestion
- RES 3 : L'intervenance et la dimension « analytique » des recherches en sciences sociales : quels mots pour en parler, pour les assumer?
- RES 4 : L'agro-centrisme est-il un humanisme ? de la nouvelle rhétorique anti-environnementale à l'expression renouvelée du désir de nature
- RES 5 : Le moment d'une interrogation sur les fondations des organisations au sein desquelles se déroulent nos travaux

# Introduction

- Parler de ce que nous savons tous déjà : le poids du secteur agricole dans le fonctionnement des recherches sur l'espace, sur l'environnement
- Quand « je sais » signifie : « je ne veux pas savoir »
- Un moment analytique : « les mots pour le dire », en parler alors que nous sommes « dedans »

# Plan

- Développement de l'argument
  - ◆ ***Dépliage du titre***
  - ◆ Une analyse stratégique de l'administration du sens en matière d'environnement
  - ◆ Brouillage du sens, impensé sectoriel, organisation et pratique de la recherche
- Conséquences
  - ◆ Pour l'analyse de notre situation pratique
  - ◆ Pour le développement de notre programme de recherche
- Epilogue

## ... des idées...

- Importance de la dimension idéale
  - ◆ décisive dans l'orientation des recherches empiriques (débat de programmation de la recherche)
  - ◆ constitutive des travaux de recherche essentiellement interprétatifs : sociologie, gestion, sciences politiques, etc.
- Le travail des idées s'inscrit dans une organisation (réfléchir le travail des idées sous l'angle organisationnel)

## ... d'administration...

- Une organisation de plus en plus administrative
  - ◆ du fait du cadre de fonctionnement des organismes de recherche et de l'enseignement supérieur
  - ◆ du fait que dans notre champ, l'administration sectorielle du Ministère de l'agriculture exerce un contrôle très prégnant sur le travail de recherche et son organisation
- Impact profond sur les thématiques, sur les modes de travail, sur les conceptions théoriques, sur les postures des chercheurs

# Le complexe...

- Au sens de **technostructure** (Galbraith)
  - ❖ (par analogie) ensemble structuré des agents qui contrôlent la marche administrative, les savoirs techno-scientifiques, les enceintes de production et débat académique
  - ❖ la technostructure agricole contrôle à la fois les questions et les réponses, dans le monde de l'agriculture, de l'environnement, de l'alimentation
- Au sens analytique d'instance de structuration/déstructuration des associations d'idées (Freud, Jung)



## ... français...

- Pas seulement français :  
des mouvements d'idées mondiaux
- Mais une amplification de ces mouvements en France lorsqu'ils portent vers plus d'administration et plus d'agricolisation des idées
  - ◆ poids du secteur agricole
  - ◆ situation spécifique de l'organisation sectorielle de la recherche, de l'enseignement supérieur, de l'action publique

## ... impensé...

- Le pendant de l'inconscient dans une démarche institutionnelle
- Un vide logique, un point aveugle, associé au plein de la formulation d'une théorie
- Des fondements décisifs dont la place est déniée dans la fondation du travail des idées

## ... sectoriel...

- Importance centrale dans les problématiques d'environnement et de développement durable
  - ◆ sur un plan pratique
  - ◆ du point de vue théorique (du moins pour l'ASGE)
- Déterminante pour l'organisation concrète de l'enseignement supérieur et de la recherche
- Dans le discours théorique comme dans la pratique
  - ◆ dénégation, répression et refoulement
  - ◆ substitution (local-central; homme-nature; scientifiques-profanes; ...)

# ... désorientation...

- Du point de vue des orientations de recherche et d'action
- Comme perte de sens dans le travail interprétatif
  - ◆ Sens = s'orienter dans un espace de pensée et d'action
  - ◆ échanges d'arguments préconisant chacun une orientation dans un espace de réflexion
- Activité de production de paradoxes et de pertes de sens apparentes (voir RES 4)
  - ◆ « L'espèce menacée, c'est l'homme! »
  - ◆ « Protéger la nature? Quelle nature? »
  - ◆ « Nous avons la réponse, mais quelle était la question ? »

# ... programmatique...

- Au double sens de
  - ◆ programme (orientations) de recherche, d'enseignement, d'action
  - ◆ de « programme » au sens de logique directrice interne d'une lignée de travaux scientifiques
- C'est le cœur même de la production des recherches SHS de notre domaine qui est touché par le travail de déni du fondement sectoriel
  - ◆ de la gestion de l'espace et des ressources
  - ◆ de nos cadres-même de production et de discussion scientifiques

## ... des recherches sur l'environnement

- L'existence même du domaine - ou au moins son sens, son périmètre, sont remis en cause
- En première analyse, on entend ici l'environnement comme le traitement des enjeux écologiques dans un cadre d'action et de pensée dominé par le modèle du développement
- On aurait pu ajouter au titre :  
« , des enseignements, et des actions »

# Plan

- Développement de l'argument
  - ◆ Dépliage du titre
  - ◆ Une analyse stratégique de l'administration du sens en matière d'environnement
  - ◆ Brouillage du sens, impensé sectoriel, organisation et pratique de la recherche
- Conséquences
  - ◆ Pour l'analyse de notre situation pratique
  - ◆ Pour le développement de notre programme de recherche
- Epilogue

# Quand penser c'est agir

- Rappel de l'exergue de RES 1 :
- *La théorie elle-même est une pratique, autant que son objet. Elle n'est pas plus abstraite que son objet. C'est une pratique des concepts, et il faut la juger en fonction des autres pratiques avec lesquelles elle interfère.*  
(Gilles Deleuze, cité par Cusset en exergue de *French Theory*)
- Les idées et théories sur la gestion environnementale relèvent donc aussi d'une analyse stratégique



# Mobiliser le modèle ASGE pour éclairer les stratégies idéelles dans le champ de l'environnement

17

- La mise en lumière de la gestion environnementale repose sur
  - ◆ l'explicitation d'un objet/problème écologique
  - ◆ l'enquête sur sa « gestion effective »
  - ◆ l'analyse de la position d'action stratégique de l'acteur de changement environnemental (« gestion intentionnelle »)
  - ◆ une vue dynamique du système de gestion qui change et se structure sous l'effet des conflits (« gestion émergente »)

# L'environnement : un espace de sens construit par la rencontre de deux séries

- L'environnement, rencontre de deux séries
  - ◆ une série écologique (ici, notamment, faune, flore, habitats)
  - ◆ une série développementiste (ici, agro-développementiste)
- Chaque série a ses attentes, sa dynamique, son portage social, son histoire, ses instances d'expression et de réflexion, son répertoire d'objets, de personnes et de rôles, son langage propres
- Chaque série prend son sens de son interférence avec l'autre (avec d'autres) séries

# Points remarquables et séries : repères dans l'espace de sens

- Les points de rencontre (*issues*, événements) sont instables, plus fluctuants que les séries elles-mêmes
- Dans chaque série, les points remarquables sont essentiels (Salon de l'agriculture, monuments naturels, prix Nobel)
- Le sens (orientation) naît de la rencontre des séries
- Chaque série évolue dans le temps
- L'espace de sens environnemental repose sur trois repères :
  - ◆ évolution de la série agricole
  - ◆ évolution de la série environnementale
  - ◆ évolution des événements, des *issues* qui émergent de l'interférence entre les séries

# L'espace environnemental d'action et de discussion

- L'environnement repose sur une demande « minoritaire » de changement
- Face à cette demande, la filière de développement répond
  - ◆ par le rejet (des revendications environnementales et des instances qui les portent)
  - ◆ par la récupération
- *et/ou*
  - ◆ par l'appropriation effective et assumée de certains objets et enjeux
  - ◆ par la redéfinition d'autres objets ou enjeux environnementaux
  - ◆ par la répression ou la subversion des instances de revendication ou d'évaluation environnementales

# Une lisibilité des places, des rôles, des intentions

- Dans l'espace structuré par les séries, on sait
  - ◆ qui parle à qui (qui joue quel rôle dans quelle instance)
  - ◆ qui parle de quoi (le répertoire des objets en jeu)
  - ◆ ce que parler veut dire (revendiquer, négocier, etc.)
- Un espace qui se transforme
  - ◆ Transformations internes des séries
  - ◆ L'interaction des séries conduit à les transformer
  - ◆ Gestion émergente, situations toujours renouvelées
- Evolution de la scène environnementale

# Première figure : le blocage/enlisement

- Une dynamique récupération / réaction-répression / refoulement
- Récupération partielle (appropriation de dossiers, de thèmes, d'espaces)
- Neutralisation des instances revendicatives
- Un oubli, une redéfinition de l'histoire même qui a conduit à la situation
  - ◆ amnistie/amnésie (Maya Leroy)
  - ◆ désaisissement et effet de l'entonnoir (RES 0)

# Deuxième figure : l'involution

- Un travail d'englobement
  - ◆ biodiversité
  - ◆ développement durable
- « La métaphore des trois piliers du développement durable est [...] inappropriée, voire perverse : elle disjoint ce que la visée du DD cherche au contraire à relier et intégrer dans de nouvelles logiques d'ensemble qui transforment chaque « pilier » de l'intérieur. »  
Appel à Propositions de Recherche  
« Agriculture et Développement Durable »,  
INRA/Agence Nationale de la Recherche 2006

# L'intégration : Qui interroge qui ?

## Qui transforme qui « de l'intérieur » ?

24

- La composante « minoritaire » entre dans un travail de perplexité/redéfinition (Schiff) par la « majorité »; la composante « majoritaire » reste définie par la majorité
- L'un est absorbé par l'autre, ou l'autre par l'un
- La symétrie doit être interrogée
- Le devenir de la (dis)symétrie dans le processus doit être suivi



# Exemples d'involution

- IFB : « Des aires protégées pour concilier biodiversité et développement durable »
- Document préparatoire IMOSEB : « *Overarching question: How can we reduce hunger, poverty and the destruction of ecosystems, and promote conservation and sustainable use of [...] resources [...]* »
- Un processus de « colonisation »
  - ◆ par les personnes
  - ◆ par les projets
  - ◆ par la forme des raisonnements

# Troisième figure : la polarisation

- L'agriculture vue depuis l'environnement (Poux)
  - ◆ ADD : « agriculture durable », « développement durable et agriculture »
- L'environnement vu depuis l'agriculture
- Le regard agronomique peut embrasser tout le champ de l'environnement
- Il ne voit pas ce qu'il ne voit pas
- Sur tout le champ, il existe du partiellement synergique
- Il suffit alors de redéfinir comme malignité, ou extrémisme, l'affirmation continuée d'une autre attente, d'un autre regard

# Exemples de polarisation

- Profession agricole et élu territorial issu d'une association environnementale : la quête de « neutralité »
- « Consternation International »
- L'analyse de Rowell
- Un exemple de dépolarisation : la mise en évidence de l'éco-opportunisme (Busca et Salles)

# L'intégration de l'environnement

- Inter-fécondation (transformation des 2 séries et de l'espace de sens)
- Mais aussi la combinaison
  - ◆ de la récupération/rejet
  - ◆ de l'englobement/involution
  - ◆ de la polarisation
- Ce qui nous ramène
  - ◆ au problème de l'impensé sectoriel
  - ◆ à examiner les manifestations dans l'organisation et la pratique de la recherche
- et nous ouvre aussi des pistes pour des analyses fines de cas

# Plan

- Développement de l'argument
  - ◆ Dépliage du titre
  - ◆ Une analyse stratégique de l'administration du sens en matière d'environnement
  - ◆ Brouillage du sens, impensé sectoriel, organisation et pratique de la recherche
- Conséquences
  - ◆ Pour l'analyse de notre situation pratique
  - ◆ Pour le développement de notre programme de recherche
- Epilogue

# Le sens menacé sous deux aspects : disparition des objets et désorientation

- Dévitaliser la dialectique environnementale par une (con)fusion des rôles : épandre des pesticides sur le maïs, c'est protéger le vivant, c'est protéger la nature
- Priver d'objet(s) la série naturelle : « la biodiversité, c'est la vie, c'est le travail de l'Homme » (IMOSEP, mars 2006)

# Comment ne pas penser l'orientation sectorielle?

## (1) la polarité savant/profane

- Plein air I : Conférence de citoyens sur les OGM
  - ◆ d'un côté, la science et la technique
  - ◆ de l'autre, les citoyens, les profanes
  - ◆ des techniques (*focus group*, Conférence de Citoyens) pour assurer une représentation individuelle des profanes
  - ◆ Miracle : ils pensent, si on leur explique gentiment
  - ◆ Tenir en lisière les mouvements sociaux partisans
- Plein air II : Les organisations de la société civile dans la vie institutionnelle, organisationnelle et scientifique de l'INRA
- Neutralité, allégeance sectorielle et scientificité

# Comment ne pas penser l'orientation sectorielle? (2) l'accord comme référence

- Instituer une mise en minorité structurelle (IPHB)
- Délégitimer le dissensus;  
tarissement de la production du sens
- Exemple
  - ◆ les approches patrimoniales et néo-patrimoniales
  - ◆ les conférences de consensus,  
rebaptisées conférences citoyennes
- L'enjeu devient de savoir  
qui détient le droit de veto de fait



# Comment ne pas penser l'orientation sectorielle? (3) le procédural et le délibératif

- Callon, Lascoumes, Barthe (p. 163) : « Voilà démontré que ce qui compte ce sont les procédures, les seules procédures, les règles d'organisation de ces débats et discussions. »
- Le refoulement des revendications substantielles
- La maîtrise concrète de l'amont (recherche) et de l'aval (action) de la délibération garantit une perpétuation « suffisante » de la maîtrise sectorielle des pouvoirs et des savoirs

# Comment ne pas penser l'orientation sectorielle? (4) ... et autres polarités

- l'agrocentrisme « humaniste » (voir RES 4)
- la polarisation proche-lointain
- la polarisation Nord-Sud
- la polarisation urbain-rural
- la polarisation riche-pauvre
- etc.

# Une sectorialité inscrite dans l'organisation de la programmation de la recherche

35

- Formes concrètes de l'enseignement supérieur agricole et de la recherche agricole : INRA, CIRAD, CEMAGREF, ENGREF, INA-PG, etc.
- Polarisation intra-sectorielle
- Domination dans la programmation de la recherche

# Une sectorialité imprimée dans le « noyau dur » programmatique des recherches

- L'usage de la notion de programme
  - ◆ noyau dur logique (Berthelot)
  - ◆ référence organisationnelle
  - ◆ programme d'action collective cognitive
- Les intérêts du secteur agricole inscrits dans la matrice même des programmes de recherche
  - ◆ exemples
    - ◆ le projet « aménités » du CEMAGREF
    - ◆ biodiversité et DIVA

# Quand les chercheurs consacrent leur travail à brouiller le regard environnemental

- Exemples de recherches en sciences sociales sur l'environnement
  - ◆ le rejet du remarquable (Larrère)
  - ◆ ... de l'ordinaire (Deverre)
  - ◆ ... du naturel (Micoud)
  - ◆ ... des processus dommageables (par exemple, la déforestation) (Michon et al.)
- Si la critique de l'environnement est bien travaillé, les critiques sur l'agriculture et sur le développement n'ont que très peu de place

# A quoi s'orientent les chercheurs?

- Les « prises de risque » (Jean Vincent)
- Une part de contrôle à l'embauche
- La maîtrise des programmes
- Champ de force sectoriel, travail collectif et promotion
- Le poids de la formation initiale
- Acculturation aux terrains et partenaires
- La légitimité propre des luttes sociales agricoles et tiers-mondistes
- La nécessité urgente d'une analyse institutionnelle (RES 0, RES 3)

# Quelle analyse de situation pour les chercheurs?

- Il n'y a pas de recherche non-intervention (RES 1)
- Il n'y a pas de chercheur « dégagé » (Desproges)
- Il y a seulement des chercheurs qui assument plus ou moins les implications et alliances que leur travail implique
- Refuser de mesurer la rigueur épistémologique au degré de scepticisme environnemental
- Emprise sectorielle et travail de déprise

# Plan

- Développement de l'argument
  - ◆ Dépliage du titre
  - ◆ Une analyse stratégique de l'administration du sens en matière d'environnement
  - ◆ Brouillage du sens, impensé sectoriel, organisation et pratique de la recherche
- Conséquences
  - ◆ Pour l'analyse de notre situation pratique
  - ◆ Pour le développement de notre programme de recherche
- Epilogue



# Un désir compulsif de me rendre utile

- « Le fonctionnement des institutions mérite d'être étudié, au vu de l'écart existant aujourd'hui entre le contenu littéral du discours scientifico-politique sur le développement durable et les actions engagées en son nom. [...] Dans ce cadre, il serait souhaitable de mieux comprendre la nature et les causes des inerties auxquelles se heurte la réforme des institutions et règles organisant l'activité agricole. » (xxxx, 2006)

# Que signifie cette demande ?

- « Enfonce mes portes ouvertes »
- « Pousse mes portes vitrées »
- « Il y urgence : casse la vitre avec le marteau! »
- « Cause toujours : l'hygiaphone est en panne »
- « Bienvenue dans mon labyrinthe de verre »

# Pour l'organisation en départements de l'INSIVE

16 mars 2006

RES 5

Laurent Mermet

# Pour les discussions sur environnement dans sup-agri

- On comprend mieux la situation des étudiants qui veulent se former à porter les questions et les projets environnementaux...
- ... et celle des professeurs, qui veulent enseigner les réponses (et les objections) agrocentrées à ces questions
- On embrasse et on mesure les forces
  - ◆ institutionnelles
  - ◆ organisationnelles
  - ◆ humaines
  - ◆ idéelles
- qui permettent d'éviter de monter des enseignement et des recherches environnementaux dépassant un certain niveau d'ambition, de cohérence et de lisibilité

# Pour les discussions sur la formation et les perspectives des ingénieurs

45

- L'ingénieur impliqué dans la dénégation de l'objet
- l'ingénieur impliqué dans la dénégation du projet
- l'ingénieur, médiateur?
- l'ingénieur, traducteur en langage technique des flexions du discours politique?

# Pour la discussion du « mal français »<sup>46</sup> et les perspectives de l'enseignement supérieur et de la recherche

- Le secteur agricole fait partie d'un pavage sectoriel plus large
- Un pavage qui ne laisse que des interstices et qui interdit les redondances (donc rend le changement plus difficile)
- Une organisation où la sectorisation est coalescente aux hiérarchies de l'élitisme (même effet)
- Une organisation où l'institution universitaire, plus autonome (% aux secteurs économiques), est maintenue en lisière

# Plan

- Développement de l'argument
  - ◆ Dépliage du titre
  - ◆ Une analyse stratégique de l'administration du sens en matière d'environnement
  - ◆ Brouillage du sens, impensé sectoriel, organisation et pratique de la recherche
- Conséquences
  - ◆ Pour l'analyse de notre situation pratique
  - ◆ Pour le développement de notre programme de recherche
- Epilogue

# Pour le « nouveau pacte critique » (RES 0)

- Déconnecter les « luttes sectorielles » de la polarisation massive de l'époque du surplomb
- Aller vers un pluralisme des préoccupations assumé
  - ◆ qui refuse de se laisser rabattre sur une « méta-polarisation »
  - ◆ qui ne débouche pas sur un émiettement
  - ◆ qui mette en avant les préoccupations plutôt que les identités
- On confirme le dépassement de l'empire du procédural et du consensus
- On prépare la sortie du refoulement de la *French Theory*



# Pour l'analyse de la pratique de recherche (RES 0, 3, 4)

- On complète la réflexion sur les postures, sur la situation de recherche, sur les rhétoriques, par l'exigence d'une lecture concrète de la place et du rôle de tel travail de recherche dans la vie scientifique/administrative/publique/économique/sociale du secteur environnemental
- On s'autorise à faire assumer par chacun l'orientation de lutte idéale que portent ses travaux (notamment quand la cause défendue est celle d'un secteur administratif ou économique)

# Pour les théories de la gestion sociale des écosystèmes

- Pour l'ASGE, la boucle est bouclée entre son contenu conceptuel, son projet de connaissance/action, son projet analytique
- Pour les autres théories en usage, on avance dans le double sens
  - ◆ de la réflexion sur les projets analytiques et des projets de connaissance/action de leurs auteurs
  - ◆ de la mise en évidence des ressorts et des conséquences de leur mobilisation au service de luttes idéelles du secteur agro-développementiste

# La sectorialisation n'est pas en elle-même le problème

- Son accusation (gestion patrimoniale) ou sa minoration (apprentissage collectif asectoriel) sont une erreur fondamentale
- La sectorialisation exprime la construction et le portage même des problématiques : un secteur, c'est un problème
- Les problèmes que cause la sectorialisation sont d'ordre second
- L'ampleur de ces problèmes en France vient
  - ◆ de la sectorialisation totale
  - ◆ rigide
  - ◆ oligosectorielle
  - ◆ à la fois fondamentalement déniée (obsession de l'unité) et passionnément pratiquée

# Plan

- Développement de l'argument
  - ◆ Dépliage du titre
  - ◆ Une analyse stratégique de l'administration du sens en matière d'environnement
  - ◆ Brouillage du sens, impensé sectoriel, organisation et pratique de la recherche
- Conséquences
  - ◆ Pour l'analyse de notre situation pratique
  - ◆ Pour le développement de notre programme de recherche
- Epilogue

# Epilogue

- Sens et non-sens : retour sur deux penseurs français des années 60 (FR et GD)

# De Fernand Raynaud...

- Un café, avec deux croissants...

# ... à Gilles Deleuze

## Le sens, sens du problème et sens du projet

- *Logique du sens*, 145 : « L'élément génétique n'est découvert que dans la mesure où les notions de vrai et de faux sont transférées des propositions au problème que ces propositions sont censées résoudre [...] la catégorie de sens remplace celle de vérité [...] le problème, loin d'indiquer un état subjectif et provisoire de la connaissance empirique, renvoie au contraire à une objectivité idéale, à un complexe constitutif du sens et qui fonde à la fois la connaissance et le connu [...] C'est le rapport du problème avec ses conditions qui définit le sens comme vérité du problème en tant que tel. »

# GD (suite)

- Gilles Deleuze (LS 146) : « Le sens est donc exprimé comme le problème auquel les propositions correspondent en tant qu'elles indiquent des réponses particulières, signifient les cas d'une solution générale, manifestent des actes subjectifs de résolution. »



- *Avant, le montagne est la montagne;  
pendant, la montagne n'est plus la montagne  
après, la montagne est la montagne*  
Koan Zen